

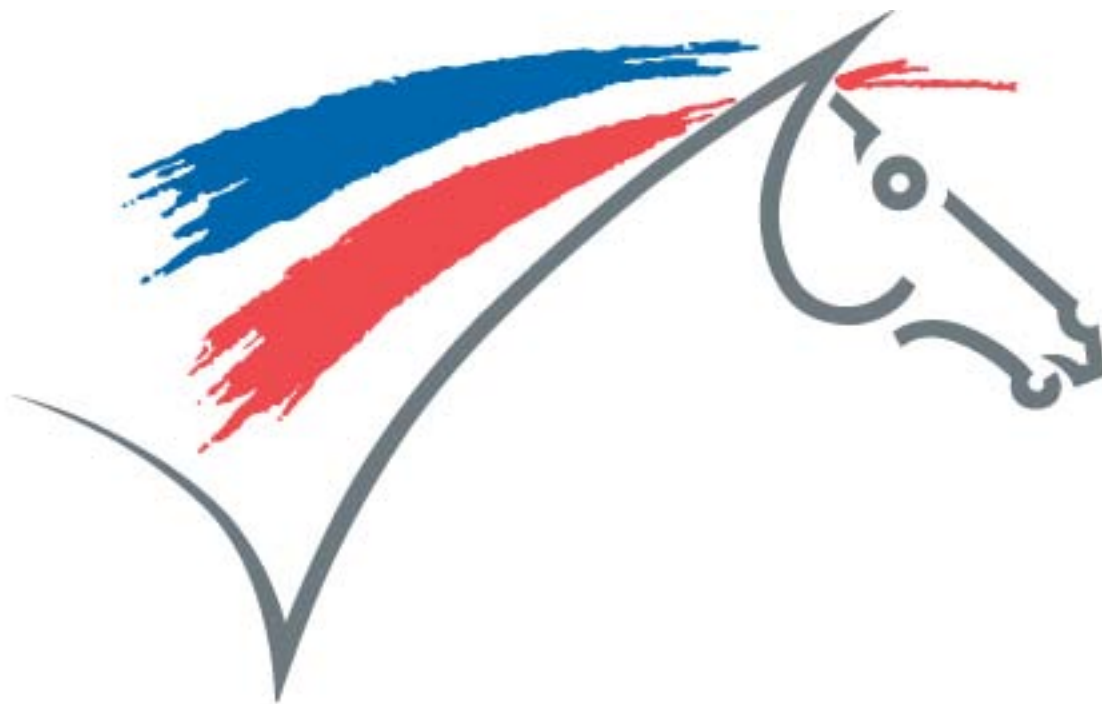


FEDERATION FRANÇAISE  
D'EQUITATION

---

---

# Programme officiel des **GALOPS**<sup>®</sup>



## Meneur 1 à 7

APPLICABLE AU 1<sup>ER</sup> SEPTEMBRE 2012

<b>Charte Fédérale du cavalier et du meneur</b> .....	<b>3</b>
<b>Galop® 1 Meneur</b> .....	<b>4</b>
Partie spécifique Galop® 1 Meneur .....	4
Partie Commune Galop® 1 .....	5
<b>Galop® 2 Meneur</b> .....	<b>6</b>
Partie spécifique Galop® 2 Meneur : module 1 .....	6
Partie commune Galop® 2.....	7
<b>Galop® 3 Meneur</b> .....	<b>8</b>
Partie spécifique Galop® 3 Meneur : module 1 .....	8
Partie commune Galop® 3.....	9
<b>Galop® 4 Meneur</b> .....	<b>10</b>
Partie spécifique Galop® 4 Meneur : module 1 .....	10
Partie commune Galop® 4.....	11
<b>Galop® 5 Meneur</b> .....	<b>12</b>
Partie spécifique Galop® 5 Meneur : module 1 .....	12
Partie commune Galop® 5.....	13
<b>Galop® 6 Meneur</b> .....	<b>14</b>
Partie spécifique Galop® 6 Meneur : module 1 .....	14
Partie commune Galop® 6.....	15
<b>Galop® 7 Meneur</b> .....	<b>16</b>
Partie spécifique Galop® 7 Meneur Solo : module 1.....	16
Partie spécifique Galop® 7 Meneur en Paire : module 1 .....	16
Partie spécifique Galop® 7 Meneur en Team : module 1 .....	17
Partie commune Galop® 7.....	17

Afin de faire évoluer les règlements et programmes des Galops en prenant en compte vos remarques ou propositions, merci de nous en faire part en utilisant le mail : [galops@ffe.com](mailto:galops@ffe.com).



## FEDERATION FRANÇAISE D'EQUITATION

### CHARTRE FÉDÉRALE DU CAVALIER ET DU MENEUR

#### **Je respecte mon poney ou mon cheval**

Je cherche à le connaître et à le comprendre.  
Je prends le temps de m'occuper de lui.  
J'apprends à le soigner pour sa santé et son bien-être.  
Je garde mon calme : je ne suis jamais violent.  
Je le respecte dans toutes les situations.

#### **Je respecte les autres et l'environnement**

Je suis courtois envers mon enseignant, les autres cavaliers et meneurs, mon entourage et toutes les personnes que je côtoie au club.  
Je respecte les règles de mon club, les règles du jeu et les règles de sécurité à pied comme à cheval.  
Je respecte les autres usagers et les règles de circulation lorsque je me promène à cheval ou en attelage.  
Je respecte la nature, j'économise l'eau et l'énergie, Je limite et je trie mes déchets  
Je respecte le matériel que j'utilise et je le range

#### **Je respecte les valeurs du sport**

Je prends en compte objectivement mon niveau.  
Je m'entraîne régulièrement et avec sérieux pour progresser.  
Je respecte le règlement, les arbitres, le jury et les autres concurrents.  
Je respecte mon intégrité physique et celle de mon poney ou cheval.  
Je refuse le dopage.  
Je suis fair-play en toutes circonstances.

## GALOP® 1 MENEUR

Le Galop® 1 Meneur se compose de la partie spécifique du Galop® 1 Meneur, plus de la partie commune à tous les Galops® 1.

### **Dans le respect de la charte du cavalier et du meneur de la FFE :**

Découvrir le poney ou le cheval et l'attelage.

Côtoyer son poney ou son cheval à pied et au box.

A pied : mener en main son cheval ou son poney sur un itinéraire simple et connu.

En voiture : marcher au pas, s'arrêter et diriger au pas, trotter sur un tracé simple.

## PARTIE SPÉCIFIQUE GALOP® 1 MENEUR

*\*Pour tous les Galops Meneur, sans précision dans le programme l'exercice au simulateur ou en voiture se réalise avec fouet en main. Lorsqu'il est prévu qu'il soit effectué sans fouet ou avec un stick, le programme le précise.*

### PRATIQUE EQUESTRE\*

#### **Au simulateur (avec stick\*)**

Prendre, ajuster et tenir ses guides, diriger une guide dans chaque main.

Reproduire la tenue de guides en position de base et d'aide.

Raccourcir et allonger ses guides en position de base.

#### **En voiture**

Monter et descendre de la voiture avec le coéquipier à la tête et une aide éventuelle.

Prendre et tenir ses guides en voiture avec stick.

Être dans une bonne posture sur le siège.

Effectuer des transitions simples et espacées entre l'arrêt, le pas et le trot.

Diriger au pas.

Trotter sur un tracé simple.

➔ **Réaliser un parcours type Galop 1 de Meneur**

### S'OCCUPER DU CHEVAL

Aider à garnir.

Aider à dételer.

Dégarnir (y compris la bride).

### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

Reconnaitre les parties principales du harnais et pouvoir en donner le rôle.

Citer les règles de sécurité à mettre en pratique dans l'attelage.

Définir le rôle du coéquipier.

Expliquer comment et quand j'utilise la voix, les mains et le fouet.

Comprendre le vocabulaire spécifique du Guide fédéral de préparation au Galop 1 Meneur.

## PARTIE COMMUNE GALOP® 1

### MODULE 2 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE EQUESTRE

##### A pied

Se positionner à côté de son cheval ou de son poney.  
Mener en main au pas sur un tracé simple et connu alternant lignes droites et courbes des deux côtés.  
S'arrêter.  
Éloigner son cheval ou son poney de soi.

#### S'OCCUPER DU CHEVAL

Observer le poney ou le cheval et son comportement.  
S'occuper du cheval avant et après l'avoir monté ou attelé.  
Capoter l'attention du cheval ou du poney au box et à l'attache.  
Aborder le cheval ou le poney au box et à l'attache, changer de côté en sécurité.  
Le caresser.  
L'éloigner de soi.  
Mettre un licol.  
Utiliser une brosse sur l'ensemble de son corps et une étrille.  
Laver le mors et ranger le matériel dans la sellerie.  
Reproduire un nœud d'attache.

### MODULE 3 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

##### Connaissances du cheval

Être sensibilisé au respect du cheval.  
Expliquer les caractéristiques principales du comportement du cheval.  
Identifier les expressions et postures principales du cheval et ce qu'elles expriment.  
Nommer les parties du licol.  
Reconnaître et nommer les trois allures : le pas, le trot et le galop.  
Reconnaître et nommer les 3 robes de base : le noir, l'alezan et le bai.  
Nommer et montrer les principales parties extérieures du cheval.  
Définir les aides naturelles et artificielles.

##### Connaissances générales

Citer les règles élémentaires de sécurité à mettre en pratique à pied.  
Se repérer et connaître les principaux espaces de son club.  
Expliquer ce qu'est son club, sa licence et sa fédération.  
Comprendre le vocabulaire spécifique du Guide fédéral de préparation au Galop® 1.

## GALOP® 2 MENEUR

Le Galop® 2 Meneur se compose de la partie spécifique du Galop® 2 Meneur, plus de la partie commune à tous les Galops® 2.

### **Dans le respect de la charte du cavalier et du meneur de la FFE :**

Panser son cheval ou son poney, le garnir.

A pied : le mener en main sur un tracé précis, faire bouger ses épaules, et ses hanches.

En voiture:

Réaliser des contrats d'allures et de tracé au pas au trot et le passage de quelques portes de maniabilité.

Galoper quelques foulées.

## PARTIE SPÉCIFIQUE GALOP® 2 MENEUR : MODULE 1

*\*Pour tous les Galops Meneur, sans précision dans le programme l'exercice au simulateur ou en voiture se réalise avec fouet en main ; lorsqu'il est prévu qu'il soit effectué sans fouet ou avec un stick, le programme le précise.*

### PRATIQUE EQUESTRE\*

#### **Au simulateur:**

Reproduire la tenue de guide à une main sans fouet.

Prendre, ajuster et tenir ses guides à une main sans fouet.

Raccourcir et allonger ses guides dans la tenue à une main sans fouet.

Diriger avec la tenue de guides pédagogique.

Diriger avec la tenue de guides à une main sans fouet.

Reproduire la tenue de guides au carré sans fouet

#### **En voiture :**

Monter et descendre de la voiture en autonomie avec son coéquipier à la tête et une aide éventuelle.

Prendre, ajuster et tenir ses guides en position de base et d'aide.

Raccourcir et allonger ses guides en position de base et d'aide sans fouet.

Diriger avec la tenue de guides pédagogique sans fouet.

Utiliser son haut du corps dans les transitions descendantes.

Partir au galop du trot sur la courbe.

Maintenir le galop quelques foulées.

Repasser au trot du galop.

Changer d'allure sur des transitions simples et progressives : arrêt ⇔ pas ; pas ⇔ trot.

Rester immobile.

Diriger au pas et au trot sur un tracé défini incluant : cercle, volte, diagonale et doubler, inversion de courbes larges.

Enchaîner quelques portes de maniabilité (voie + 40cm).

→ **Réaliser un parcours type Galop 2 Meneur**

### S'OCCUPER DU CHEVAL

Garnir avec un harnais ajusté (sauf la bride).

Aider à la mise à la voiture.

Dételer.

Entretenir les parties du harnais en contact avec le cheval.

### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

Reconnaître et nommer les parties principales des voitures à deux et quatre roues.

Expliquer la graduation de l'usage de la voix et du fouet.

**MODULE 2 : MODULE COMMUN A**

**PRATIQUE EQUESTRE**

**A pied**

Faire reculer son cheval ou son poney de 2 pas minimum.  
Le mener en main sur un tracé précis alternant des lignes droites et des courbes des deux côtés.  
Le mener en main au trot quelques foulées.  
Déplacer ses épaules ou ses hanches un pas minimum, à partir de l'arrêt.  
Déplacer la tête du cheval ou du poney à droite et à gauche, en haut et en bas.

**S'OCCUPER DU CHEVAL.**

Aborder un cheval ou un poney en stabulation, au paddock ou au pré.  
Le lâcher dans son box, son pré ou dans la stabulation.  
Observer les comportements des chevaux ou poneys entre eux.  
Mettre un filet.  
Faire un pansage en utilisant la brosse douce, l'étrille et le bouchon.  
Curer les pieds antérieurs, prendre un postérieur.  
Faire un nœud d'attache.  
Distribuer les aliments.

**MODULE 3 : MODULE COMMUN B**

**CONNAISSANCES**

**Connaissances du cheval**

Décrire les caractéristiques principales des 5 sens du cheval ou du poney.  
Décrire leurs comportements entre eux.  
Décrire leur comportement alimentaire.  
Décrire la bouche du cheval et comment il s'alimente.  
Reconnaître les aliments de base suivants : herbe, foin paille, céréales, granulés.

Connaître leurs besoins en eau et les modes d'abreuvement.

Nommer et reconnaître :

- ▶ Le blanc, le gris, le crème et le chocolat : dites autres robes.
- ▶ Les taches :
  - ◆ Petites = tachetée.
  - ◆ Grandes = Pie :
    - Noir Pie,
    - Alezan Pie,
    - Bai Pie.

Décrire et montrer les parties principales des membres : genou, jarret, canon, boulet, paturon, couronne, sabot.

Nommer et reconnaître trois races de chevaux ou de poneys présentes dans son club.

**Connaissances générales**

Citer les règles de circulation à mettre en pratique dans un manège ou une carrière.

Reconnaître et nommer la brosse douce, l'étrille, le bouchon et le cure-pied.

Caractériser les différents types de logements des chevaux : pré, paddock, stabulation, box, stalle.

Identifier les principales activités équestres de la FFE et les principales activités proposées par son club.

## GALOP® 3 MENEUR

Le Galop® 3 Meneur se compose de la partie spécifique du Galop® 3 Meneur, plus de la partie commune à tous les Galops® 3.

### ***Dans le respect de la charte du cavalier et du meneur de la FFE :***

Effectuer un pansage complet, entretenir et ajuster le harnais, la litière, les sabots.

A pied : mener en main son cheval ou son poney sur des courbes serrées au pas, le faire reculer droit et déplacer ses épaules et ses hanches sur plusieurs pas.

En voiture :

Mener aux trois allures en carrière, et au pas et au trot en terrain varié.

Dessiner des cercles au trot.

Réaliser des enchainements de mouvements avec des contrats d'allures et de tracé précis, des portes de maniabilités.

Négocier au pas un obstacle type marathon sur le plat.

## PARTIE SPÉCIFIQUE GALOP® 3 MENEUR : MODULE 1

*\*Pour tous les Galops Meneur, sans précision dans le programme l'exercice au simulateur ou en voiture se réalise avec fouet en main ; lorsqu'il est prévu qu'il soit effectué sans fouet ou avec un stick, le programme le précise.*

### PRATIQUE EQUESTRE\*

#### A pied

Diriger son cheval au pas aux longues guides en terrain clos.

#### Au simulateur

Reproduire la tenue de guides à une main.

Prendre ajuster et tenir ses guides à une main.

Diriger en tenue de guides à une main.

Prendre, ajuster et tenir ses guides au carré sans le fouet

#### En voiture

Raccourcir et allonger ses guides dans la position de base et d'aide.

Diriger en tenue de guides pédagogiques.

Reproduire la tenue de guide à une main sans fouet.

Prendre ajuster et tenir ses guides à une main sans fouet.

Diriger avec la tenue de guides à une main sans fouet.

Adapter son équilibre et l'usage du frein aux variations du terrain.

Changer d'allure sur des transitions progressives arrêt, pas, trot avec précision.

Changer d'allure sur des transitions progressives : trot ↔ galop.

Maintenir le galop.

Mener au pas et au trot en terrain varié.

Diriger sur des courbes serrées au pas.

Alterner des courbes larges et inversées au trot avec précision.

Dessiner un cercle de plus de 30 m au trot.

Négocier au pas un obstacle type marathon en terrain plat.

Enchaîner des portes de maniabilité (voie +30cm).

➔ **Réaliser un parcours type Galop 3 Meneur**

#### S'OCCUPER DU CHEVAL

Garnir.

Ajuster le harnais.

Mettre à la voiture.

Régler le harnais muni de reculement à la voiture.

Démonter et remonter un harnais connu.

#### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES

Nommer et reconnaître 3 embouchures usuelles.

Expliquer la graduation de l'usage des mains, de la position sur le siège et du frein.



**MODULE 2 : MODULE COMMUN A**

**PRATIQUE EQUESTRE**

**A pied**

Mener son cheval ou son poney en main en enchainant des courbes serrées au pas des deux cotés.  
Reculer avec lui droit sur quelques foulées.  
Déplacer ses épaules ou ses hanches sur plusieurs pas.

**S'OCCUPER DU CHEVAL**

Effectuer un passage complet de son cheval ou de son poney.  
Curer les pieds postérieurs.  
Doucher les membres.  
Graisser les pieds.  
Entretenir la litière.  
Entretenir l'abreuvoir ou le lieu d'abreuvement.

**MODULE 3 : MODULE COMMUN B**

**CONNAISSANCES**

**Connaissances du cheval**

Expliquer la répartition des activités du cheval à l'état naturel.  
Expliquer ce que sont : le troupeau, la hiérarchie, la dominance, les affinités, l'instinct grégaire et leurs conséquences.

Expliquer les différentes litières.

Nommer et situer les parties extérieures du cheval.  
Nommer et situer les parties du sabot.  
Expliquer le rôle de l'entretien des pieds et de la ferrure.  
Expliquer le mécanisme du pas et du trot.  
Reconnaître et nommer les différentes marques blanches :

- ▶ liste,
- ▶ en tête,
- ▶ balzane.

Reconnaître et nommer les différents épis :

- ▶ de tête,
- ▶ de crinière.

Reconnaître, nommer et décrire:

- ▶ les déclinaisons du bai : isabelle et souris,
- ▶ les déclinaisons de l'alezan : alezan brûlé, café au lait, palomino.

Nommer et reconnaître 3 races de poneys et 3 races de chevaux minimum.

**Connaissances générales**

Expliquer l'action des aides : agir, résister, céder.  
Identifier quelques disciplines équestres sportives et leurs caractéristiques dont celles pratiquées dans son club.

Le Galop® 4 Meneur se compose de la partie spécifique du Galop® 4 Meneur, plus de la partie commune à tous les Galops® 4.

### **Dans le respect de la charte du cavalier et du meneur de la FFE :**

Équiper un cheval ou un poney pour le travail et le transport et soigner les membres.

A pied : longer un cheval détendu.

En voiture :

Évoluer aux trois allures avec un contact permanent et moelleux.

Dessiner des cercles au galop et des courbes serrées au trot avec un pli interne.

Négocier au trot un obstacle type marathon sur le plat.

Effectuer une analyse de sa prestation de meneur.

## **PARTIE SPÉCIFIQUE GALOP® 4 MENEUR : MODULE 1**

*\*Pour tous les Galops Meneur, sans précision dans le programme l'exercice au simulateur ou en voiture se réalise avec fouet en main ; lorsqu'il est prévu qu'il soit effectué sans fouet ou avec un stick, le programme le précise.*

### **PRATIQUE EQUESTRE \***

#### **A pied**

Longer au trois allures un cheval détendu.

Déplacer le cercle.

#### **Au simulateur**

Reproduire la tenue de guide au carré.

Prendre, ajuster et tenir ses guides au carré.

Raccourcir et allonger ses guides à partir du carré.

Diriger en tenue de guide au carré.

Effectuer un arrêt d'urgence.

#### **En voiture**

Reproduire la tenue de guide à une main.

Prendre ajuster et tenir ses guides à une main.

Diriger en tenue de guide à une main.

S'arrêter avec précision et maintenir l'immobilité quelques secondes.

Varié la vitesse au trot et au pas.

Maintenir une vitesse régulière au galop.

Effectuer un arrêt d'urgence.

Équilibrer une voiture à deux roues.

Diriger sur des courbes serrées au trot.

Négocier au trot un obstacle type marathon en terrain plat.

Dessiner un cercle de 20 m au trot.

Dessiner un cercle de 30 mètres au galop.

Diriger au pas et au trot avec un pli interne.

Conserver un contact permanent et moelleux avec son cheval ou son poney au pas et au trot.

#### **S'OCCUPER DU CHEVAL**

Mettre et enlever des protections de travail : guêtres, cloches, protèges boulets.

#### **CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES :**

Lister le matériel spécifique à prévoir pour une sortie attelée.

Lister les règles de sécurité pour traverser une route avec et sans visibilité.

Lister l'équipement et les protections du meneur.

Expliquer le rôle du coéquipier et pouvoir lui donner des consignes.

Reconnaître une maniabilité et en appréhender les trajectoires.

➔ **Réaliser un parcours Galop 4 de type Dressage combiné**

**MODULE 2 : MODULE COMMUN A**

**PRATIQUE EQUESTRE**

**A pied**

Faire reculer son cheval ou son poney en restant à distance.  
Faire venir le cheval vers soi.  
Obtenir une flexion latérale de l'encolure des deux côtés.  
Trotter en main sur des lignes droites et des courbes larges.  
Franchir des embûches simples au pas : type flaques, bâches, plans inclinés, pont de van ou de camion...

**S'OCCUPER DU CHEVAL**

Mettre et enlever des protections de transport.  
Inspecter et soigner les membres avant et après le travail.

**MODULE 3 : MODULE COMMUN B**

**CONNAISSANCES**

**Connaissances du cheval**

Expliquer les conséquences de la vie domestique sur le cheval ou le poney.

Procéder à une identification de base : déterminer sur un cheval ou un poney :

- ▶ son sexe,
- ▶ sa robe,
- ▶ ses marques,
- ▶ ses épis.

Nommer les différentes parties du livret signalétique : carte d'identité + carnet de santé.

Nommer les différentes parties du livret signalétique : carte d'identité + carnet de santé

Citer et expliquer les soins périodiques obligatoires – vaccination – et recommandés – vermifugation, soins dentaires...

Citer les principales normes physiologiques du cheval : température, rythme cardiaque.

Identifier les signes de maladie : prostration, agitation, comportement inhabituel, inappétence, jetage, etc...

Expliquer le mécanisme du galop à droite et à gauche et les reconnaître.

Décrire les besoins du cheval en fourrages, concentrés et minéraux.

Reconnaître les grandes familles d'aliments à distribuer : fourrages, concentrés et compléments minéraux.

Reconnaître les principaux aliments à éviter : les végétaux toxiques et les contaminants alimentaires.

**Connaissances générales**

Expliquer l'accord des aides.

Expliquer les règles de sécurité à appliquer en aire de travail et à l'extérieur.

Expliquer ce qu'est un pli et l'incurvation.

## GALOP® 5 MENEUR

Le Galop® 5 Meneur se compose de la partie spécifique du Galop® 5 Meneur, plus de la partie commune à tous les Galops® 5.

### ***Dans le respect de la charte du cavalier et du meneur de la FFE :***

A pied : embarquer un cheval dans un camion ou un van.

Mener en extérieur et en terrain varié et franchir des difficultés de PTV.

Mener en sécurité dans la circulation routière.

Partir au galop avec précision, en varier la vitesse.

Négocier au trot un obstacle type marathon en terrain varié.

Présenter une reprise de Dressage de niveau Galop 5.

## **PARTIE SPÉCIFIQUE GALOP® 5 MENEUR : MODULE 1**

### **PRATIQUE EQUESTRE**

#### **A pied**

Détendre à la longe un cheval au trois allures.

Marcher et trotter un cheval aux longues guides sur le cercle en pli interne et changer de main.

#### **Au simulateur**

Utiliser la guide extérieure.

Pratiquer 2 différentes méthodes pour raccourcir les guides.

#### **En voiture**

Reproduire la tenue de guide au carré.

Prendre, ajuster et tenir ses guides au carré.

Raccourcir et allonger ses guides à partir du carré.

Diriger en tenue de guide au carré.

S'arrêter avec précision, maintenir l'immobilité puis reculer.

Partir au galop avec précision du trot.

Varié la vitesse au galop.

Varié la dimension d'une courbe en pli interne au pas et au trot.

Alterner des courbes aux deux mains en pli interne au pas et au trot.

Négocier au trot des obstacles type marathon en terrain varié.

Négocier au pas et au trot des difficultés de PTV.

Mener en sécurité dans la circulation routière.

Mener en sécurité en campagne en adaptant l'allure à la qualité et à la configuration du terrain.

**→ Présenter une reprise de Dressage de niveau G5 Meneur et enchaîner soit un parcours Galop 5 de type Maniabilité combinée, soit un PTV**

### **S'OCCUPER DU CHEVAL**

Préparer le matériel spécifique et effectuer une sortie attelée (guides, trait, seau, aliment...).

### **CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES :**

Respecter les règles de sécurité pour traverser une route avec et sans visibilité.

Respecter les principales règles de circulation en milieu rural (usage des chemins, propriété, zone protégées ...).

Reconnaître un parcours de marathon ou de PTV et en appréhender les options et les trajectoires.

Donner l'emplacement des lettres de la carrière de dressage.

Reconnaître une reprise de Dressage.

### MODULE 2 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE EQUESTRE

##### A pied

Présenter seul un cheval en main au pas et au trot.  
Longer un cheval détendu au pas, au trot, et à l'arrêt.  
Apprendre à utiliser les longues rênes sur le cercle au pas.  
Embarquer un cheval dans un camion ou dans un van.

#### S'OCCUPER DU CHEVAL

Poser des bandes de repos, les enlever et les rouler.

### MODULE 3 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

##### Connaissances du cheval

\*Connaître les grands principes d'apprentissage permettant d'apprendre au cheval :

- ▶ L'habituatation
- ▶ La sensibilisation
- ▶ Les renforcements positifs (récompenses)

- ▶ Les renforcements négatifs
- ▶ La punition.

En donner des exemples et les conditions et limites de leur usage\*.

Identifier des différents types de Pie, de tachetés, des adjonctions.

Identifier les principales parties du squelette.

Identifier les grands groupes musculaires et leur rôle.

Expliquer les grandes particularités de la digestion du cheval.

##### Connaissances générales

Expliquer le numéro SIRE.

Expliquer la puce : lieu d'implantation, usage, lecteur.

Expliquer les listes et l'obligation d'inscription pour concourir :

- ▶ Club,
- ▶ Chevaux de sport.

\* Reformulation mise en ligne le 31 07 2012 suite à une erreur dans la mise en ligne initiale.

## GALOP® 6 MENEUR

Le Galop® 6 Meneur se compose de la partie spécifique du Galop® 6 Meneur, plus de la partie commune à tous les Galops® 6.

### ***Dans le respect de la charte du cavalier FFE***

A pied : déplacer latéralement le cheval quelques foulées.

Alterner des cercles aux deux mains au trot en pli intérieur et en varier la dimension.

Varié l'amplitude du pas et du trot.

Enchaîner au trot des obstacles type marathon en terrain varié.

Effectuer une reprise de Dressage de niveau Galop 6 et un parcours de maniabilité combinée.

## PARTIE SPÉCIFIQUE GALOP® 6 MENEUR : MODULE 1

### PRATIQUE EQUESTRE

#### **A pied**

Déplacer latéralement le cheval quelques foulées au pas (en position travail à pied).

#### **Au simulateur**

Pratiquer les 4 différentes méthodes pour raccourcir les guides.

#### **En voiture**

Passer de la tenue de guide au carré à la tenue à une main en conservant l'allure et l'attitude au pas et au trot.

Varié la dimension d'un cercle en pli interne au pas et au trot.

Alterner des cercles de 20 m aux deux mains en pli interne au pas et au trot.

Varié l'amplitude du pas et du trot dans une cadence régulière.

Enchaîner au trot des obstacles type marathon en terrain variés.

Adapter l'allure en fonction des difficultés proposées (terrain, configuration tracé).

**→ Présenter une reprise de Dressage de niveau G6 Meneur et réaliser un parcours Galop 6 de type Maniabilité combinée**

### S'OCCUPER DU CHEVAL

Toiletter et tresser un cheval pour une compétition.

Prodiguer les soins après le travail.

### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES :

Expliquer les critères de jugement des mouvements d'une reprise de dressage Club.

Expliquer les allures artificielles ou défectueuses.

Expliquer les critères de qualité des allures.

Expliquer les notes d'ensembles et leurs critères de jugement.

Définir la mise sur la main, l'impulsion, la vitesse, la cadence, et l'amplitude.

Reconnaître le galop à faux depuis la voiture.

**MODULE 2 : MODULE COMMUN A**

**PRATIQUE EQUESTRE**

**A pied**

Longer aux trois allures un cheval ou poney détendu.

Déplacer le cercle à la longe.

Faire sauter un petit obstacle à son cheval ou son poney à la longe.

Marcher et trotter un cheval aux longues rênes sur le cercle et changer de main.

Évaluer l'état corporel d'un cheval (embonpoint, maigreur).

Nommer les étapes du travail du maréchal-ferrant.

Expliquer les grandes étapes de la reproduction de la saillie au sevrage.

Expliquer la démarche pour identifier un cheval.

Savoir utiliser les outils d'identification – nuancier, documents.

**MODULE 3 : MODULE COMMUN B**

**CONNAISSANCES**

**Connaissances du cheval**

Expliquer le mécanisme du reculer

Décrire le pied et la ferrure.

Lister les principales maladies du cheval et leurs symptômes.

Expliquer les variations des besoins alimentaires du cheval en fonction de différents facteurs à prendre en compte.

## GALOP® 7 MENEUR

Le Galop® 7 Meneur se compose de la partie spécifique du Galop® 7 Meneur, plus de la partie commune à tous les Galops® 7.

### ***Dans le respect de la charte du cavalier et du meneur de la FFE :***

A pied : tourner à la longe enrênée un cheval ou un poney, utiliser les longues guides au pas et au trot.

Alterner des cercles aux deux mains au trot.

Varié la dimension d'un cercle en pli intérieur.

Enchaîner au trot et au galop des obstacles type marathon en terrain varié.

Effectuer une reprise de Dressage et un parcours de maniabilité et enchaîner plusieurs obstacles de marathon.

## **PARTIE SPÉCIFIQUE GALOP® 7 MENEUR SOLO : MODULE 1**

### **PRATIQUE EQUESTRE**

#### **Au simulateur**

Maîtriser la méthode.

#### **En voiture**

Passer de la tenue de guide au carré à la tenue à une main en conservant l'allure et l'attitude au galop.

Varié la dimension d'un cercle en pli interne au galop.

Alterner des cercles aux deux mains en pli interne au galop sur le bon pied avec une transition au trot entre les deux cercles.

Enchaîner au trot et au galop tout type d'obstacles de marathon en terrain varié.

→ ***Présenter une reprise de Dressage de niveau G7 Meneur, réaliser un parcours Galop 7 de type Maniabilité et un enchaînement de plusieurs obstacles de marathon.***

#### **A pied**

Déplacer latéralement son cheval aux longues guides au pas et au trot.

#### **S'OCCUPER DU CHEVAL**

Inspecter le cheval et repérer les atteintes blessures et comportements anormaux.

#### **CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES**

Expliquer les effets des différentes embouchures en fonction des caractéristiques du mors, des canons, des branches, de la matière et de la position de la gourmette. Expliquer la rectitude.

## **PARTIE SPÉCIFIQUE GALOP® 7 MENEUR EN PAIRE : MODULE 1**

*Nécessite au préalable la validation du G7 Meneur Solo*

### **PRATIQUE EQUESTRE**

#### **En voiture**

Régler les guides et traits en fonction des chevaux.

Rectifier l'attitude, la place et le pli indépendamment sur un ou l'autre des chevaux.

Varié la dimension d'un cercle en pli interne au pas et au trot.

Varié l'amplitude du pas et du trot dans une cadence régulière.

Reculer droit.

Alterner des cercles de 20 m aux deux mains en pli interne au pas et au trot.

Enchaîner au trot des obstacles type marathon en terrain variés.

Adapter l'allure en fonction des difficultés proposées (terrain, configuration tracé).

Enchaîner au trot et au galop tout type d'obstacles de marathon en terrain varié.

→ ***Présenter en paire une reprise de Dressage de niveau G7 Meneur, réaliser un parcours Galop 7 de type Maniabilité et un enchaînement de plusieurs obstacles de marathon.***

#### **CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES :**

Identifier les parties spécifiques du harnais en paire et expliquer leur rôle.

Décrire et expliquer le mécanisme des croisières.



## PARTIE SPÉCIFIQUE GALOP® 7 MENEUR EN TEAM : MODULE 1

Nécessite au préalable la validation du G7 Meneur Paire

### PRATIQUE EQUESTRE

#### Au simulateur

Maîtriser la méthode de menage 4 à guides à une main dont :

- ▶ Avancer et reculer les volées.
- ▶ Démontrer un virage en pratiquant une opposition sur les timoniers.
- ▶ Rectifier la tension d'une seule guide de volée ou d'une seule guide de timonier.

Maîtriser la méthode de menage 4 à guides à deux mains dont :

- ▶ Avancer et reculer les volées.
- ▶ Démontrer un virage en pratiquant une opposition sur les timoniers.
- ▶ Rectifier la tension d'une seule guide de volée ou d'une seule guide de timonier.

#### En voiture

Démontrer en voiture ce qui doit être maîtrisé au simulateur.

Régler les guides et traits en fonction des chevaux.

Rectifier l'attitude, la place et le pli indépendamment sur un ou l'autre des chevaux.

Varié la dimension d'un cercle en pli interne au pas et au trot.

Alterner des cercles de 20 m aux deux mains en pli interne au pas et au trot.

Enchaîner au trot des obstacles type marathon en terrain varié.

Adapter l'allure en fonction des difficultés proposées (terrain, configuration tracé).

Varié l'amplitude du pas et du trot dans une cadence régulière.

Reculer droit.

Enchaîner au trot et au galop tout type d'obstacles de marathon en terrain varié.

→ **Présenter en Team une reprise de Dressage de niveau G7 Meneur, réaliser un parcours Galop 7 de type Maniabilité et un enchaînement de plusieurs obstacles de marathon.**

### CONNAISSANCES SPÉCIFIQUES :

Identifier les parties spécifiques du harnais en team et expliquer leur rôle.

Décrire et expliquer le mécanisme des croisières et des grandes guides.

## PARTIE COMMUNE GALOP® 7

### MODULE 2 : MODULE COMMUN A

#### PRATIQUE EQUESTRE

##### A pied

Travailler à la longe un cheval ou poney enrêné.

Utiliser les longues rênes au pas et au trot en cercle et en ligne droite, de côté ou derrière et changer de main.

Marcher et trotter en main avec le cheval dans une mise en main élémentaire.

#### S'OCCUPER DU CHEVAL

Poser des bandes de polo.

Expliquer et identifier l'impact des transports sur la santé et le bien être des chevaux et des poneys.

Décrire et expliquer les grands principes de rationnement pour respecter la santé et le bien-être des chevaux et des poneys.

Comprendre et expliquer les différentes dénominations des produits commercialisés pour l'alimentation et la complémentation des chevaux.

#### Connaissances générales

Connaître les principaux enrênements du travail en longe : but, effets.

### MODULE 3 : MODULE COMMUN B

#### CONNAISSANCES

##### Connaissances du cheval

Identifier et nommer les défauts d'aplombs principaux des membres.

Pouvoir identifier un cheval en utilisant les outils si besoin.

Savoir lire un livret et vérifier le signalement d'un cheval.