

Sur le terrain

Comment, dans leur enseignement de tous les jours, les enseignants peuvent-ils profiter de la grande diversité de situations d'apprentissage qu'offrent les différentes activités, sans pour autant être des spécialistes de ces activités ?

Nous proposons, sous forme de fiches, différentes approches et différentes situations d'apprentissage mais dont l'objectif général est le même.

L'OBJECTIF GENERAL détermine un OBJECTIF D'APPRENTISSAGE qui détermine lui, une SITUATION D'APPRENTISSAGE que l'enseignant peut choisir dans une des nombreuses activités de la F.F.E. comme :

- Dressage
- Horse-bail
- C.S.O.
- Amazone
- Tourisme équestre
- C.C.E.
- Poney
- Attelage
- Voltige
- Endurance
- Polo
- Equitation camarguaise...

En résumé : dans chaque activité il y a des situations d'apprentissage qui permettent d'atteindre un objectif d'apprentissage et par là l'objectif général.

C'est en diversifiant les pratiques que nous adapterons l'offre des centres équestres à la demande des pratiquants.

Les fiches pédagogiques qui suivent, ne proposent pas de situations finales d'évaluation des galops concernés.

Elles sont présentées sous la responsabilité de leurs auteurs.

Vous pouvez, vous aussi, faire profiter de vos expériences aux autres enseignants en proposant des fiches et en les envoyant à :

FEDERATION FRANÇAISE D'EQUITATION
SERVICE FORMATION
25/27 rue Tolbiac
75013 PARIS

ou par Minitel au :

3615 FFE
Rubrique « messagerie » (mot-clef : QUE)
dans la sous-rubrique « AUTRES »