

# Rapprocher le poney club de l'école

*Equitation à l'école* vient de paraître aux Editions Revue EPS. Réalisé par la FFE, en partenariat avec la Direction générale de l'enseignement scolaire du Ministère de l'Éducation nationale, le Ministère de la Santé et des Sports et l'Union sportive de l'enseignement du premier degré, USEP, cet ouvrage s'inscrit dans la collection *Essai de réponses consacrée aux activités physiques et sportives enseignées à l'école primaire*.

Une situation de référence ainsi que des grilles d'évaluation ou d'auto-évaluation permettent au terme de chaque unité d'apprentissage d'évaluer les acquis. En fin d'ouvrage, 14 fiches thématiques offrent des supports de connaissances relatives aux chevaux et à l'équitation qui seront des outils utiles aux professeurs.

### APPROCHE TRANSVERSALE

L'ouvrage a été créé avec la volonté de favoriser la conception et la mise en œuvre de projets pédagogiques de qualité, proposant aux enseignants une large palette d'idées et d'activités dont ils puissent s'inspirer.

Pour contribuer à la communication entre les acteurs de l'école et du poney-club une double formulation des objectifs techniques est proposée pour l'atelier 1, la pratique équestre : l'usage du vocabulaire type EPS et de celui des termes équestres vise une meilleure lisibilité par les professeurs des écoles. En effet, bien que souvent les Maîtres délèguent l'encadrement de la pratique à poney à l'enseignant d'équitation, il est indispensable de les y impliquer.

Afin de faire profiter les élèves de la richesse de l'équitation, c'est une approche transversale de l'équitation qui a été choisie. Aussi bien à poney qu'autour du poney, des références à de nombreuses et diverses activités équestres sont faites : équitation de pleine nature, horse-ball, voltige, pony-games, equifun, equifeel, etc.



ment éducatif, c'est à dire le dispositif piloté par l'école, visant à aider les élèves en difficulté. Après la classe, 4 jours par semaine, les élèves qui en ont besoin se voient offrir un appui et des ressources dans trois domaines essentiels à leur réussite : l'aide aux devoirs, la pratique sportive et la pratique artistique et culturelle.

On y trouve des informations et conseils indispensables au bon déroulement des séances, en toute sécurité.

Les contenus pédagogiques, répartis en trois unités d'apprentissage, soit trois niveaux de pratique, s'articulent en trois ateliers :

**L'atelier 1, « à poney »,** est consacré à la pratique de l'équitation. Vous y trouverez des propositions de situations d'apprentissage avec des objectifs de mise en œuvre, des critères de réussite et des variantes. La mise en œuvre est illustrée.

**L'atelier 2, « autour du poney »,** propose des objectifs et des situations dans les savoirs et les savoir-faire autour du poney : soins aux chevaux, connaissance de l'environnement du poney-club, hippologie...

**L'atelier 3, « avec le maître »,** vise à élargir les connaissances des élèves en faisant le lien entre l'équitation, le poney et le poney-club et les différentes matières scolaires.

### OBJECTIFS ET DESTINATAIRES

Cette production qui a pour objectif d'encourager et de faciliter la mise en place de la pratique de l'équitation dans le cadre de l'école primaire s'adresse aux professeurs des écoles et aux enseignants d'équitation qui, en collaboration, souhaitent mettre en place un cycle d'équitation avec une ou des classes. Les contenus proposés sont particulièrement adaptés aux élèves du cycle 3, du CE2 au CM2.

### CONTENU DU LIVRE

L'introduction fait le point sur les principales compétences développées par la pratique de l'équitation. A la suite, se trouve une présentation des différents formats possibles pour pratiquer l'équitation avec des élèves. Un chapitre précise les démarches à effectuer, la réglementation et les différents acteurs concernés, selon que le projet s'inscrit dans le cadre de l'EPS, de sorties scolaires ou de l'accompagne-



La pédagogie active et l'aspect ludique sont mis en avant et, pour chaque séquence, des contrats à réaliser, des exemples de jeux adaptés sont proposés. On retrouve le détail de ces jeux dans le « répertoire de jeux » situé à la fin de l'ouvrage.

### INTERDISCIPLINARITÉ

Les contenus des différents ateliers s'inscrivent dans une logique d'interdisciplinarité. En effet, chaque thématique équestre abordée est mise en lien avec les programmes scolaires à travers une ou plusieurs matières. Il est fait en sorte que le projet d'équitation scolaire contribue non seulement à atteindre les objectifs propres à l'EPS, mais, aussi et au-delà, réponde aux exigences du socle commun de compétences et de connaissances attendues en fin de CM2.

L'éducation à l'environnement et au développement durable (EEDD) constitue une des priorités éducatives de l'Éducation nationale et de la FFE. Une fiche thématique *Cheval et respect de l'environnement* a été conçue. Elle donne des pistes qui pourront être développées dans le cadre de projets scolaires liés à l'environnement, à la biodiversité et au développement durable.

La FFE espère que les dirigeants et enseignants d'équitation trouveront en ce manuel, une aide pour le montage de leur projet et l'organisation des séances avec les publics scolaires.

C'est un outil sur lequel vous pourrez vous appuyer pour mieux communiquer avec les maîtres et les conseillers pédagogiques avec lesquels vous travaillerez.

### DIFFUSION

L'ouvrage a déjà été diffusé par la FFE auprès des recteurs, des inspecteurs d'académie et des conseillers pédagogiques départementaux en EPS, soit 1 200 référents de l'Éducation nationale concernés par les projets d'équitation scolaire et leurs agréments.

La FFE met maintenant cet ouvrage à la disposition des clubs adhérents CLAF CLAG. Vous trouverez dans votre rubrique Mon Sif du site ffe.com un formulaire à renseigner en ligne offrant la possibilité de recevoir gratuitement l'ouvrage pour les 1 000 premières demandes.

L'ouvrage est en vente aux éditions EPS [www.revue-eps.com](http://www.revue-eps.com) pour le prix de 18 € TTC+ frais d'envoi. L'équitation à l'école Editions revue EPS : ISBN 13 : 9782867133701 Code 22012.

## Editeur de référence

Le choix des Editions EPS a été fait pour assurer une diffusion optimale de l'ouvrage auprès des acteurs et décideurs de projets d'équitation scolaire de l'éducation nationale. Les livres et le magazine (la Revue EPS) publiés par les Editions EPS sont connus de l'ensemble des enseignants de l'école primaire au lycée, ainsi que des étudiants des IUFM et des UFR STAPS. L'existence de cet ouvrage va contribuer à la légitimité de l'équitation dans le champ des APS enseignées à l'école et ses valeurs éducatives. La collection Essai de réponses dans laquelle s'inscrit *Equitation à l'école* compte déjà les publications des fédérations françaises de randonnée pédestre, de voile, de cyclotourisme,...



# Répondre à une attente identifiée

**La réalisation de cet ouvrage a débuté fin 2008, à la suite de l'état des lieux sur l'équitation scolaire effectué notamment grâce à l'enquête diffusée auprès des clubs adhérents, dans la Ref de janvier 2009.**

Cette enquête visait à établir un constat - quantitatif et qualitatif - de la pratique de l'équitation scolaire dans les clubs, repérer les conditions dans lesquelles les projets d'équitation scolaire émergent et, enfin, identifier les besoins exprimés par les dirigeants de clubs en termes de documents supports spécifiques

pour les publics scolaires. Le questionnaire d'enquête a été diffusé auprès de tous les établissements équestres adhérents à la FFE qui sont abonnés à la REF. Les réponses obtenues aux 10 questions posées ont notamment permis d'identifier un besoin exprimé de documents supports pour la mise en

œuvre de séances avec les élèves des écoles primaires : démarches pour monter les projets, organisation pédagogique, cadre réglementaire, objectifs et contenus de séances, tels étaient les documents attendus par la plupart des enquêtés. La synthèse de cette enquête a été diffusée dans la Ref de mars 2009.

Un groupe de travail a été mobilisé rassemblant des enseignants d'équitation, des dirigeants de centres équestres, des professeurs des écoles, des professeurs d'EPS, des conseillers pédagogiques en EPS.